

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБДОУ.

Представленная информация основана на данных мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Самообследование МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» проведено на основании информационной открытости и прозрачности деятельности ДОУ, в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
* Постановление Правительства Российской Федерации утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления организации, утверждённых Постановлением Правительства 10.07.2013 г. №582.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости ДОУ, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Оно включает в себя характеристику образовательной деятельности, системы управления ДОУ, оценку содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, качество учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

**-** образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- организации образовательного процесса организации,

- содержания и качества подготовки воспитанников;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- обеспечения безопасности;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. **Образовательная деятельность** 
   1. **Общая характеристика ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» введено в эксплуатацию в 1970 году. В 2019 году к основному зданию пристроены ясли (две группы).

**Сокращенное название**: МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок».

**Учредителем**  МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» является муниципальное образование – Рыбновский   муниципальный район Рязанской области.

**Функции и полномочия учредителя** осуществляет Управление образования и молодежной политики   Администрации Рыбновского муниципального района       Рязанской области.

**Форма собственности МБДОУ** – муниципальная.  
   Организационно-правовая форма МБДОУ – бюджетное учреждение.

**Государственный статус:** Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности №13-0756 от 31.01.2012 года.

**Местонахождение:** Рязанская область, Рыбновский район, город Рыбное, улица Путейская, дом 14.

**Режим работы учреждения:** с 7.00 ч. до 19.00 ч., без перерыва.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

**Контактный телефон:** (49137)51423.

**Электронная почта:** [detskiysad3swetl@yandex.ru](mailto:detskiysad3swetl@yandex.ru),

ds.rybnoe@ryazangov.ru

**Порядок комплектования** детей определяется учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется Уставом. Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке.

В дошкольном учреждении функционируют восемь групп. Все группы общеразвивающей направленности.

**Общее количество детей** – 168 человек.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» - познавательно-речевое развитие дошкольников.

МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» платных услуг не оказывает.

Стипендии в ДОУ не предусмотрены.

Общежития и интерната  у ДОУ нет.

* 1. **Правоустанавливающие документы ДОУ**

МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Конституцией Российской Федерации;
* Конвенцией «О правах ребенка»;
* Гражданским кодексом РФ;
* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
* Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
* Законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
* Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
* Решениями органов управления образованием всех уровней,
* Уставом ДОУ;
* Локальными актами:
* коллективный договор;
* правила внутреннего распорядка;
* положения:

- о Педагогическом Совете;

- о родительском комитете;

- об общем родительском собрании;

- о Попечительском Совете;

- об общем собрании трудового коллектива;

- о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- о взаимодействии с семьями воспитанников;

- о правах и обязанностях участников образовательного процесса;

- о порядке обработки и защите персональных данных в ДОУ;

- об антикоррупционной политике;

- об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса и др.

* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  1. **Общие сведения об образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МБДОУ ставит своей целью обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МБДОУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;

- оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1 года до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей;

- создание условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребенка.

В соответствии с поставленными задачами МБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, годовым планом работы МБДОУ, календарными планами педагогов, графиками непосредственно образовательной и досуговой деятельности.

За отчетный период в МБДОУ реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок», разработанная на основе ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;

- индивидуализация образовательного процесса;

- сотрудничество детей и взрослых;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- партнерство с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

***Вывод:*** *МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Анализ образовательной деятельности свидетельствует о высокой результативности в предоставлении образовательных услуг.*

1. **Система управления дошкольной организацией**
   1. **Структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

**ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Совет ДОУ**

**Педагогический Совет**

**ВОСПИТАННИКИ, ИХ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)**

**ВОСПИТАТЕЛИ**

**Музыкальный руководитель**

**Инструктор по физ-ре**

**Учитель-логопед**

**Младший обслуживающий персонал**

**Педагог-психолог**

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации»

№ 273 ФЗ в ДОУ созданы коллегиальные органы самоуправления:

* Педагогический Совет
* Родительский комитет
* Совет ДОУ
* Общее родительское собрание
* Попечительский Совет
* Общее собрание трудового коллектива
* Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда
* Конфликтная комиссия
* ПМПк

Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

*Первый уровень* - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Тучина О.Ю., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

*Второй уровень* управления осуществляют заместитель заведующего по ВМР и завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Заместитель заведующего по ВМР - Руденко С.В. осуществляет руководство образовательной работой МДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,

- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,

- организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХЧ Озерова Е.С. отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Сестра медицинская диетическая Щербакова Е.Е. осуществляет контроль работы пищеблока, контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в области организации питания воспитанников, проводит информационно-просветительную работу среди работников, родителей, педагогов, осуществляет контроль и ведет отчетную документацию о посещаемости детей, осуществляет контроль своевременного прохождения гигиенической аттестации и проведения профилактических осмотров работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

* 1. **Характеристика системы управления ДОУ**

Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышенной персональной ответственностью.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

* Управлением образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области;
* РИМЦ:

− методическое обеспечение педагогического процесса;

− повышение квалификации педагогических кадров;

− участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах;

- аттестация педагогических кадров.

* РИРО:

- повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

* Администрацией муниципального образования – Рыбновское городское поселение Рыбновского муниципального района Рязанской области:

− участие в профессиональных и детских конкурсах.

* Рыбновским комплексным центром социального обслуживания населения:

- участие в праздничных и поздравительных мероприятиях;

- участие в добровольческих акциях.

* Детской городской поликлиникой:

- обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников.

* МБОУ «Рыбновская СШ №3»:

- проведение совместных мероприятий;

- проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста;

- организация консультаций для родителей будущих первоклассников.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов является Педагогический Совет. Вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе обеспечивает выполнение решений Педагогического совета.

Педагогический совет осуществляет так же координацию инновационных процессов в учреждении, управление реализацией основной образовательной программы.

В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительной план, образовательная программа ДОУ и др. Была организована работа по подписанию документов для аттестации педагогов, оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Функции методической службы:

- осуществление поиска новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организация их внедрение в практику;

- способствование полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организация сотрудничества и сотворчества, профессионального роста мастерства педагогов;

- активизация деятельности педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;

- информирование о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;

- осваивают новые технологии;

- обсуждают авторские разработки;

- организуют рефлексию качества работы.

В отчетном 2024 году было проведено:

* 5 Педагогических Советов;
* 6 общих собраний трудового коллектива;
* 12 заседаний комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда;
* 2 общих родительских собрания;
* 2 собрания Совета ДОУ;
* 3 заседания Попечительского Совета и т.д.
  1. **Эффективность управления ДОУ**

Режим управления МДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно - государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей.

В ходе данного режима управления обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

***Вывод*:** *Структура и механизм управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).*

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников**
   1. **Основная образовательная программа дошкольного образования**

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок», разработанная на основе ФОП ДО. В рамках ОП используются:

* Рабочая программа воспитания
* Парциальные образовательные программы

- Ушакова О.С. «Программа развития речи у детей дошкольного возраста»

- Николаева С.Н. «Юный эколог»

* Парциальные образовательные программы, разработанные авторским составом ДОУ

- «Мой край задумчивый и нежный»

- «Бересветик»

- «Экономика и финансы детям»

- «Диалог с родной природой»

* Дополнительная общеразвивающая программа

- «Детский фитнес»

* Адаптированные основные образовательные программы, с привлечением которых разработана Образовательная программа:

- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ЗПР

- Адаптированная образовательная программа ДО для детей с РАС.

* 1. **Состояние воспитательной работы**

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ОП ДО и ФГОС ДО. В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и районного, регионального и всероссийского уровней.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы, прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФОП ДО.

***Вывод:*** *В МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок» созданы все условия, способствующие реализации образовательных областей и организации всех видов деятельности воспитанников. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям ФОП ДО. Результаты освоения ОП МБДОУ за 2024 год показали стабильную положительную динамику в освоении образовательных областей и развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при поступлении в школу.*

1. **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания, рабочими программами воспитателей и специалистов, дополнительной общеразвивающей программой, парциальными образовательными программами, разработанными педагогами ДОУ.

Основными участниками образовательного процесса в МБДОУ являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги.

Педагогическая деятельность ДОУ в 2024 году была направлена на достижение **цели:** обеспечение качественного уровня образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

Педагогическим коллективом велась планомерная и систематическая работа по решению **задач**:

1. Совершенствовать работу по реализации Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2. Активизировать воспитательную работу ДОУ, направленную на приобщение детей к традиционным ценностям российского общества.

3. Модернизировать педагогические условия доля приобщения дошкольников к книжной культуре через создание и использование музейного пространства.

4. Расширить формы взаимодействия с родителями в рамках Года семьи.

5. Повысить эффективность познавательного развития старших дошкольников посредством интеллектуальной игры «Го» в условиях дополнительного образования.

Успешному решению поставленных задач во многом способствовали созданные в ДОУ кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

**Характеристика уровней образования**

*(в количественном и процентном соотношении)*

* высшее - 9 педагогов; 60%
* среднее профессиональное – 6 педагогов; 40%

**Характеристика квалификационных критериев педагогов**

*(в количественном и процентном соотношении)*

В 2024 году аттестованы (по новому Порядку аттестации) педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Ф.И.О.* | *должность* | *категория* | *подтверждающий документ* |
| 1 | Рыбакова Е.Н. | воспитатель | высшая | Приказ №98-А МО и МП Рязанской области от 27.04.2024г. |
| 2 | Ефимочкина Л.В. | воспитатель | первая | Приказ №98-А МО и МП Рязанской области от 27.04.2024г. |
| 3 | Русанова Л.В. | воспитатель | первая | Приказ №210-А МО и МП Рязанской области от 02.12.2024г. |

Таким образом:

* высшая категория – 7 педагогов; 47%
* первая категория – 6 педагогов; 33%
* соответствие занимаемой должности – нет
* без категории – 3 педагога; 20%

**Характеристика педагогов по стажу**

*(в количественном и процентном соотношении)*

* до 5 лет – 3 педагога; 20%
* от 5 до 10 лет –3 педагога; 20%
* от 10 до 20 лет – 4 педагога; 27%
* 20 и более лет – 5 педагогов; 33%

**Курсы повышения квалификации** прошли педагоги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Ф.И.О.* | *должность* | *наименование*  *учреждения* | *тема* | *подтверждающий документ* |
| 1 | Миронова Е.А. | воспитатель | АНО ДПО «ФИПК и П»  72 ч | Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО» | Удостоверение №772421188314  от 16.03.2024г. |
| 2 | Аткина Е.В. | воспитатель | АНО ДПО «ФИПК и П»  72 ч | Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО» | Удостоверение №772421188315  от 16.03.2024г. |
| 3 | Кратц А.В. | воспитатель | АНО ДПО «ФИПК и П»  72 ч | Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО» | Удостоверение №772421188330  от 16.03.2024г. |
| 4 | Рыбакова Е.Н. | воспитатель | ОГБУ ДПО «РИРО»  72 ч | Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования | Удостоверение  № 622423110050  от 19.09.2024 |
| 5 | Жигачева Н.С. | воспитатель | ОГБУ ДПО «РИРО»  72 ч | Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования | Удостоверение  № 622423110039  от 19.09.2024г. |
| ОГБУ ДПО «РИРО»  72 ч | GO в Го, школа Го: от игры к занятиям | Удостоверение  № 622423112032  от 08.10.2024г. |
| 6 | Соколова И.Л. | воспитатель | ОГБУ ДПО «РИРО»  72 ч | Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования | Удостоверение  № 622423110053  от 19.09.2024г. |
| 7 | Гришина О.И. | воспитатель | ОГБУ ДПО «РИРО»  72 ч | Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования | Удостоверение  № 622423110038  от 19.09.2024г. |
| 8 | Озерова Е.С. | зам. зав. по АХЧ | РАНХиГС | Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере | Удостоверение  № 000000036234  от 25.11.2024г |

Повышению педагогического мастерства педагогов способствовали формы обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *дата* | *слушатели/*  *участники* | *форма обучения* | *организация* | *тема* |
| 13.03.2024г. | Карпова Е.В.  Жигачева Н.С.  Миронова Е.А.  Аткина Е.В.  Белякова С.Е.  Томина И.М.  Гришина О.И.  Соколова И.Л.  Кратц А.В.  Ефимочкина Л.В.  Русанова Л.В. | семинар | ОГБУ ДПО «РИРО» | Развитие деятельностных умений на занятиях по формированию элементарных математических представлений |
| сентябрь- октябрь  2024г. | Рыбакова Е.Н. | образовательные курсы | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | * Основы работы с   учебным профилем Сферум в VK Мессенджере   * Продвижение   образовательной организации в современном информационном пространстве   * Использование   текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО |
| сентябрь- октябрь  2024г. | Карпова Е.В.  Миронова Е.А.  Аткина Е.В. Жигачева Н.С.  Русанова Л.В. | образовательные курсы | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | «Стратегии  практики для развития личности» Треки:   * Взаимодействие   с родителями в контексте ФОП   * ТРИЗ – педагог   как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников по ФОП   * Новые формы   и методы реализации РППС   * Деятельность   наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП   * Современные   подходы к установлению и поддержанию дисциплины в коллективе детей |
| октябрь, 2024г. | Миронова Е.А. | образовательный  курс | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию в соответствии с ФОП |
| 06.11.2024г. | Руденко С.В.  Ефимочкина Л.В.  Рыбакова Е.Н. | круглый стол  (дистанционно) | Учительская ассоциация предметных клубов Рязанской области | Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО |

Конкретно о решении задач годового плана работы на 2024 год.

1. Педагогическими кадрами велась и ведется активная деятельность в условиях реализации Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. На новом уровне создается РППС, организуется учебно-воспитательный процесс с использованием инновационных подходов.

2. Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества — одна из главных задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В связи этим в 2024 году активизировалась и совершенствовалась воспитательная работа ДОУ в следующих направлениях:

* Ознакомление старших дошкольников с историческим прошлым России (воспитатель Соколова И.Л.). Обогащение центра развития «Наша Родина» наглядно-иллюстративными материалами, развивающими играми, стимулирование познавательной активности воспитанников разнообразными педагогическими подходами способствовали развитию у дошкольников интереса к родной стране, воспитанию гордости за ее достижения, победы, уважительного отношения к прошлому и настоящему Отечества. Значимую помощь в работе педагогу оказывает разработанное ею методическое пособие «Календарь памятных дат военной истории Отечества».
* Одной из форм гражданского воспитания в условиях краеведческой деятельности, используемой воспитателем Поправкиной А.О. - детский блогинг как способ получения и демонстрации информационного материала краеведческого содержания.
* Нравственно-патриотическое воспитание осуществлялось и в музыкальной деятельности (музыкальный руководитель Хребет Л.С.), дающей потенциальные педагогические возможности. Так, через народный фольклор педагог знакомила детей с обычаями и бытом русского народа, через классическую музыку – с родной природой, через песни тех времен - с подвигами советского солдата и т.д.
* Содержание образовательной области «Физическое развитие» в прошедшем учебном году обновлено за счет реализации задачи: расширять представления о спортивных событиях и достижениях России, выдающихся спортсменах. Так, на познавательно-физкультурном занятии «Звезды нашего футбола» (инструктор по физической культуре Поправкина А.О.) дошкольники через видепрезентацию получили информацию о спортивных событиях по футболу, знаменитых российских спортсменах и их достижениях. А обучение дошкольников элементам футбола вызвало интерес к этому виду спорта и желание заниматься футболом.
* Согласно перечню государственных и народных праздников, памятных дат, в 2024 учебном году с воспитанниками проведены тематические занятия: «Душа России» (День народного единства), «Символика России» (День Государственного герба), «Что такое героизм?» (День героев Отечества), «В памяти бережно храним» (День снятия блокады Ленинграда).

Тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» подтвердила, что работа в данном направлении строится системно в соответствии с комплексно-тематическим планом, используются современные подходы образовательной деятельности, по результатам диагностики воспитанников старших и подготовительных групп имеют высокий (73% - 86%) уровень и средний(35% - 60%)

3. Как показывает опыт, музейная педагогика активно используется в образовательной деятельности ДОУ. Педагогами проведена колоссальная поисковая, фондовая, творческая, экспозиционная работа по созданию мини-музея «Путешествие книги из прошлого в будущее» (третья задача Годового плана).

Приобщению дошкольников к книжной культуре способствовали созданные педагогические условия:

* составлен проект «Ребенок в мире книги»
* музейное пространство оформлено по блокам: «Возникновение письменности и история книги», «Старинные книги», «Книги давних лет», «Современные книги», «Книги бывают разные: рукотворные и печатные»
* пополнена материально-техническая база электронными устройствами: цифровой фоторамкой, портативной колонкой, флеш - накопителем с электронными книгами
* создана методическая платформа: составлен перспективный план работы, разработаны конспекты занятий и сценарии развлечений, систематизирован материал для проведения экскурсии в мини-музее, оформлено учебное пособие с кьюар-кодами сказок и др.

4. 2024 год – Год семьи. Выстраивая сотрудничество с семьей, воспитатели использовали как классические формы взаимодействия, так и современные. В ДОУ проведена тематическая неделя «Семейное счастье». Образовательная работа с детьми строилась через рассматривание семейных альбомов, ситуативные разговоры, продуктивную и игровую деятельность, чтение, дидактические игры, викторины и т.д. Родители воспитанников приняли активное участие в организованных педагогами мероприятиях. Проведены:

* выставки: « Генеалогическое древо»
* конкурсы: «Готовим всей семьей», «Семейный портрет», «С любовью к дому своему»
* мастер-класс «Сделаем мир ярче»
* развлечения с участием родителей: драматизация сказки с «Про семью про дружную, всем такую нужную» с участием родителей
* развлечение «В семейном кругу».

Содержательная работа в рамках тематической недели способствовала формированию ценностного отношения дошкольников к семье, укреплению авторитета семьи.

Ярким мероприятием, совместным с родителями, стал театрализованный спектакль «Про семью, про дружную, всем такую нужную», организованный Карповой Е.В. Успешность этого мероприятия является подтверждением установленных тесных сотруднических отношения между участниками образовательных отношений, профессиональных подходов к педагогическому взаимодействию воспитателя и семьи.

Родители воспитанников ДОУ приняли активное участие во Всероссийской ежегодной акции «Сад Связь поколений», привлекая детей к высадке саженцев деревьев и кустарников

5. В 2024 году расширены рамки дополнительного образования за счет введения в физкультурно - спортивное направление обучение старших дошкольников игре «ГО» (пятая задача Годового плана). Образовательная деятельность организовывалась воспитателем Жигачевой Н.С. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, составленной совместно с МБУ ДО РЦДТ.

С целью формирования у дошкольников  навыков, стратегии, тактики и техники игры в ГО педагог грамотно использовала такие методы как обучающие тренинги, разбор темы, разбор ошибок, решение задач, соревнования, рефлексия и др. Данные подходы способствовали достижению положительных результатов: дети проявляют активный интерес к игре, имеют представление о терминологии и правилах Го, научились просчету позиций во время игры, умеют планировать игру и стратегически мыслить. Эти навыки показали воспитанники в районном конкурсе «Игра Го», заняв первое и второе место.

Таким образом, первоочередные задачи, определенные годовым планом работы на 2023-2024 учебный год успешно решены.

В 2024 учебном году были созданы максимально эффективные условия для общего оздоровления, сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников.

С целью повышения двигательной активности, интереса детей к физической культуре в комплексе использовались различные средства физического воспитания: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные развлечения. Активному приобщению дошкольников к спортивно - музыкальной деятельности способствовали дополнительные занятия по программе «Детский фитнес» (инструктор по физической культуре Озерова Е.С.). Дети достигли определенных успехов в овладении элементами степ-аэробики, акробатики, черлидинга, фитбол-гимнастики и др.

Достойное место в образовательном процессе занимали физкультурно-познавательные занятия, проведенные инструктором по физической культуре Поправкиной А.О. Их тематика «Забавные животные» (посвященное Международному дню защиты животных», «Наш спорт», «Игры на снежной площадке» и др. Другие значимые мероприятия: спортивная программа «Папа может», муниципальный дистанционный смотр строя и песни дошкольников «Мальчиши - Кибальчиши» (победа в номинации «Лучшее исполнение строевой песни»).

В конце учебного года старшие дошкольники приняли участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО. Сданы нормативы: бег 10 м, челночный бег, поднимание туловища из положения лежа и другие. Наибольшее затруднение у воспитанников вызвало упражнение на пресс.

Приобщению дошкольников к здоровому образу жизни способствовала образовательная деятельность в рамках оздоровительной акции «Правильное питание – залог здоровья». В условиях этого мероприятия с воспитанниками организована содержательная работа. Наиболее яркие из них: онлайн-конкурс «Правильно питаемся всей семьей», музыкальная сказка «Бременские музыканты на новый лад» силами взрослых, мастер-класс «Витаминные напитки», интерактивная игра «Правильное питание», тематический день «Салатный», экспериментирование «Молочное волшебство» и др.

На основании письма Министерства образования Рязанской области от 20.02.2024г. №ОВ/12-1817 ДОУ приняло участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа». На конкурс представлены материалы: видео тематического танца (музыкальный руководитель Хребет Л.С.), фото тематического занятия (Поправкина А.О., Кратц А.В.), рисунки воспитанников старшей группы №1 (Поправкина А.О.) и подготовительной группы №2 (Карпова Е.В.), семейные рисунки младшей группы (Миронова Е.А., Аткина Е.В.). Результат: участники конкурса.

На основании письма Министерства образования Рязанской области от 07.03.2024г. №ОВ/12-2421 в ДОУ в связи с Всемирным днем борьбы с туберкулезом проведена тематическая неделя, охватывающая всех участников образовательных отношений.

Наряду с образовательной деятельностью проводились оздоровительно-профилактические мероприятия:

* закаливание (оздоровительные прогулки, умывание прохладной водой, сквозное проветривание, облегченная одежда детей);
* профилактические прививки;
* «С» - витаминизация третьего блюда;
* фитонцидотерапия;
* работа ультрафиолетовых бактерицидных установок.

**Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2023 год* | | *2024 год* | |
| количество случаев заболеваний | всего | 1 реб. | всего | 1 реб. |
| 755 | 3,9 | 463 | 2,6 |
| детодни | 2710 | 14,6 | 2520 | 14,1 |

Мониторинг здоровья дошкольников свидетельствует о том, что количество дней посещаемости воспитанниками ДОУ снизилось за счет неуважительных причин, значительно уменьшилось количество случаев заболеваний. Статистика подтверждает усиление работы по оздоровлению воспитанников.

Личностному и профессиональному росту педагогических работников во многом способствовала **методическая служба.** Тематика методических мероприятий исходила из запросов педагогов, их профессионального кодекса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *мероприятия* | *тема* | *ответственные* |
| педсоветы | «Познавательно-речевое развитие в различных видах детской деятельности» | педагоги |
| «ФОП ДО: опыт внедрения и реализации» | педагоги |
| «Слагаемые успеха» | педагоги |
| «Приоритетные направления образовательной политики» | педагоги |
| «Литературное образование дошкольников: новые ориентиры» | педагоги |
| открытые просмотры | Занятие «Дошкольникам - об истории Отечества» | Соколова И.Л. |
| Театрализованное представление «В гостях у сказки» | Кратц А.В. |
| Игровая программа «Веселая математика» | Жигачева Н.С. |
| Познавательная игра «Знатоки финансов» | Русанова Л.В. |
| Логопедический квест | Павленкова И.В. |
| Занятие «Что такое хорошо, что такое плохо» | Гришина О.И. |
| площадка успешности | «Эффективность коррекционно-педагогической работы. Пути достижения»» | педагоги |
| методические часы | Организация образовательной деятельности в рамках проекта «День без игрушек» | педагоги |
| Итоги тематического контроля «Использование музейного пространства в образовательной деятельности с дошкольниками» | педагоги |
| консультации | Проектируем, моделируем, организуем образовательную работу в ЛОП | зам. зав. по ВМР  Руденко С.В. |
| методическая неделя | Речевой калейдоскоп | педагоги |
| кластер | Общайся! Создавай! Применяй! | педагоги |
| Нетрадиционные техники аппликации | Аткина Е.В |
| тренинг | Профилактика эмоционального выгорания педагогов: давайте чаще улыбаться | педагог-психолог Ефимочкина Л.В. |
| психологический практикум | Переводим агрессию в позитив | педагог-психолог Ефимочкина Л.В. |
| тематические проверки | Эффективность работы по речевому развитию дошкольников | зам. зав. по ВМР Руденко С.В. |
| акции | Экологическая акция «Сделай скворечник – помоги птицам» | педагоги |
| Трудовая акция «Светлячок пусть буде краше» | педагоги |
| Социальная «Подарки ветеранам ВОВ» | педагоги |
| наглядная информация | Стендовая информация:  «7 Педагогических принципов» | зам. зав. по ВМР Руденко С.В. |
| Тематическая выставка «Великие педагоги прошлого» |
| Чек-листы:  «Этапы самообразования»  «Как подготовиться к аттестации»  «Как подготовиться к работе в ЛОП» |
| другие формы | Мозговой штурм «Организуем работу летом»  Педагогический диктант «Патриотическое воспитание в ДОУ»  Кроссворды «Речевое развитие в дошкольном детстве», «Внедряем ФОП ДО»  Анонимный опрос «Галерея признаний» | зам. зав. по ВМР Руденко С.В. |

Актуальны и проведенные методические мероприятия, не предусмотренные планом работы ДОУ.

В сентябре 2024 года инструктор по физической культуре Озерова Е.С. приняла участие в Фестивале дополнительного образования «Карусель возможностей», организованном МБУ ДО РР ДЮЦТ. На игровой площадке для дошкольников Рыбновского района в квест-игре «Веселое путешествие» педагог организовала деятельность с детьми «Веселый фитнес». Дети с задором и интересом выполняли танцевальные упражнения, упражнения со степ-площадками, участвовали в подвижных играх.

24 сентября 2024 года в форме гостевого визита проведена методическая встреча с педагогами Кораблинского района. Заместитель заведующего Руденко С.В. познакомила коллег с опытом работы в рамках трех проектов («Диалог с родной природой», «Край, который дорог мне», «Музейная педагогика»). Современные подходы образовательной деятельности продемонстрировала воспитатель Ефимочкина Л.В. на занятии «Остановись, мгновенье!». А воспитатель Карпова Е.В. провела для гостей интересную экскурсию в мини -музее «Мой край задумчивый и нежный». Гости отметили, что от встречи получили эмоциональное удовлетворение и профессиональное насыщение.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание познавательно-речевому развитию дошкольников как приоритетному направлению деятельности ДОУ. Так, в январе 2024 года в рамках методической недели «Речевой калейдоскоп» проведена содержательная, творческая работа. Стоит выделить наиболее интересные формы работы с педагогами: тестовые задания по методике развития речи, кроссворд «Современные подходы речевого развития», «Уроки речевого развития» (учитель-логопед Павленкова И.В.), гостевой обмен опытом. Работа с детьми организовывалась через тематические дни «В дружбе с книгой», «Играем и речь развиваем», «Занимательная грамматика», «Умные пальчики». Наиболее яркие мероприятия с родителями: семейная газета «Однажды мой ребенок сказал…», творческий конкурс «Сочиняем всей семьей». Таким образом, в процессе методической недели повысился уровень педагогической компетентности педагогов, что способствует обеспечению качества образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников.

Данный вывод подтверждается и результатами проведенного тематического контроля «Эффективность работы по речевому развитию дошкольников», а именно: насыщенная наполняемость РППС, методически грамотный подход к планированию и организации образовательной деятельности, достаточный уровень речевых навыков у воспитанников, плодотворная работа с семьей. В свою очередь воспитатели получили рекомендации: активизировать групповые и индивидуальные формы работы с воспитанниками по развитию правильного звукопроизношения и связной речи.

В целях ознакомления дошкольников с историей книги, формирования представлений о многообразии и назначении книг, проведена благотворительная акция «Книжное пространство», за счет которой библиотечный фонд ДОУ пополнился старинными изданиями.

**Выездные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *дата* | *участники* | *организаторы* | *мероприятие, тема* |
| 29.01.2024г. | воспитатель Поправкина А.О. | МКУ РРМЦ  на базе МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» | Методическое объединение «Современная образовательная среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»  Выступление на тему «Фирменный стиль группы» |
| 19.03.2014г. | воспитатель Рыбакова Е.Н. | МАДОУ «Детский сад №36» г. Рязани | Семинар «ПроЯвление» |
| 19.04.2024г. | воспитатели  Поправкина А.О.,  Рыбакова Е.Н. | МКУ РРМЦ  на базе МБДОУ «Детский сад №10 «Золотая рыбка» | Неформальная встреча клуба воспитателей «Дошкольная лига Рыбновского района» |
| 22.04-23.04  2024г. | воспитатель Рыбакова Е.Н. | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Пленарное заседание педагогического форума  «Опыт и перспективы развития инклюзивного образования в Рязанской области» |
| 23.04-24.04  2024г. | заведующий  Тучина О.Ю. | Министерство образования Рязанской области | Совещание  Выступление на тему «Фирменный стиль ДОУ» |
| 28.08.2024г. | зав. ДОУ  Тучина О.Ю.,  зам. зав. по ВМР  Руденко С.В. | УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области | Августовская районная педагогическая конференция  «Задачи системы образования Рыбновского муниципального района Рязанской области по реализации государственной политики в сфере образования» |
| 07.11.2024г. | инстр. по физ-ре  Озерова Е.С. | МБУ ДО РР ДЮЦТ | Фестиваль дополнительного образования «Карусель возможностей»  Проведение игровой площадки «Веселый фитнес» |
| 06.11.2024г. | учитель-логопед  Павленкова И.В. | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Методическое объединение  Тема «Логопедическая работа по предупреждению и преодолению нарушений речи у дошкольников и младших школьников» |
| 20.11.2024г. | зам. зав. по ВМР  Руденко С.В.,  инстр. по физ-ре  Поправкина А.О. | МКУ РРМЦ  на базе ЧДОУ «Детский сад №10ОАО «РЖД | Методический марафон образовательных учреждений Рыбновского муниципального района «Учись, обучая!» |
| 25.11.2024г. | зав. ДОУ  Тучина О.Ю.,  зам. зав. по ВМР  Руденко С.В.,  инстр. по физ-ре  Поправкина А.О. | МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» | Методический кластер «Физкультуре скажем «Да!»  Выступление на тему «Ознакомление дошкольников со спортсменами России и спортивными достижениями» |
| 04.12.2024г. | зам. зав. по ВМР  Руденко С.В.,  инстр. по физ-ре  Поправкина А.О. | МКУ РРМЦ  на базе МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» | Методический марафон образовательных учреждений Рыбновского муниципального района «Учись, обучая!»  Выступление Поправкиной А.О. по теме «Ознакомление дошкольников со спортсменами России и спортивными достижениями» (Сертификат МКУ РРИМЦ) |
| 12.12.2024г. | воспитатели:  Рыбакова Е.Н.,  Поправкина А.О. | МКУ РРМЦ  на базе МБДОУ «Детский сад №11 «Золотой петушок» | Муниципальное мероприятие «Встреча года» для членов клуба «ДОшкольный вектор» |
| 07.01.2025г. | воспитатель  Рыбакова Е.Н., | г. Рязань | Встреча педагогов клуба «Дошкольный вектор» г. Рыбное и клуба «Дошкольная лига» г. Рязань |

Стоит выделить успешный опыт работы по созданию фирменного стиля ДОУ, который представлялся заведующим Тучиной О.Ю. на семинаре-совещании с руководителями муниципальных дошкольных образовательных учреждений Министерства образования Рязанской области «Современный детский сад» инфраструктура, содержание, социальное партнерство» и получил высокую оценку.

Аспекты работы по функционированию детско-родительского клуба «Жемчужина здоровья» транслировался воспитателем Карповой Е.В. на методическом объединении «Расти здоровым, малыш!»

Вопрос фирменного стиля группы, освещаемый на районном методическом объединении воспитателем Поправкиной А.О., вызвал живой интерес у коллег других детских садов и послужил примером для использования в педагогической практике.

**Участие в других мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *дата* | *участники* | *организаторы* | *мероприятие, тема* |
| 25.10.2024г. | педагог-психолог  Ефимочкина Л.В. | ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Заседание методического объединения «Апробация скрининга. Выгорание родителей» |
| 05.12.2024г. -06.12.2024г. | воспитатель  Ефимочкина Л.В.  (дистанционный участник) | ФГБНУ «ИРЗАР» | VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *участники, должность* | *название конкурса* | *результат* |
| 1 | Рыбакова Е.Н.,  воспитатель | Муниципальный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» | победитель  (Приказ УО и МП Администрации Рыбновского муниципального района  15–16 февраля 2024г.) |
| Региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» | участник  (диплом Министерства образования Рязанской области)  победитель  в номинации «Есть идея!»  (диплом ОГБУ ДПО «РИРО» 2024г.) |
| 2 | Аткина Е.В.,  воспитатель | XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)  Номинация «Творческий педагог – творческие дети» | III место  Диплом  Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»  27сентября 2024 г. |
| 3 | Русанова Л.В.,  воспитатель | XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)  Номинация «Развивающие игры и пособия» | участник  Сертификат участника  21 декабря 2024 г. |
| 4 | Миронова Е.А., воспитатель | XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)  Номинация «Творческий педагог – творческие дети») | участник  Сертификат участника  21 декабря 2024 г. |

Более подробно об участии воспитателя Рыбаковой Е.Н. в XV Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России». На муниципальных и региональных этапах педагог достойно представил опыт работы по теме «Сохранение традиционных семейных ценностей посредством создания фотоальбома», имеющую актуальность в Год Семьи. В задании «Педагогическая находка» Рыбакова Е.Н изложила особенности использования фототехники в работе с дошкольниками и применяемые в практике инновационные аспекты совместной деятельности с семьей, презентовала продукт работы - детсадовский семейный альбом «Из прошлого в будущее…», определила перспективу работы - создание электронного фотоальбома «Маленькие моменты большого счастья». Высокий уровень профессионального мастерства воспитатель подтвердила при проведении занятия «Остановись, мгновенье!», на котором продемонстрировала оригинальность решения педагогических задач.

**Участие в других конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *дата* | *участники,*  *должность* | *название конкурса* | *результат* |
| 1 | октябрь 2024г. | Поправкина А.О.,  Рыбакова Е.Н. | Всероссийский конкурс стикеров и цифровых наград#МойСферум-2024 | участник  участник  Сертификат участника |
| 2 | ноябрь – декабрь 2024г. | Поправкина А.О.,  Рыбакова Е.Н. | Региональный конкурс лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе «Сферум: новые горизонты образования» | призеры  III степени  Диплом |
| 3 | ноябрь  2024г. | Ефимочкина Л.В.,  Рыбакова Е.Н. | Районный фестиваль – конкурс «Экомозаика»  Номанация «Экорифмы» | дипломант  Грамота  (Приказ №62  от 28.11.2024г.  по МБУ ДО РР ДЮЦТ)  дипломант  Грамота  (Приказ №62  от 28.11.2024г. по МБУ ДО РР ДЮЦТ) |

**Дополнительная информация о деятельности педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Ф.И.О.,*  *должность* | *информация* |
| 1 | Рыбакова Е.Н.,  воспитатель | член «Учительской ассоциации предметных клубов Рязанской области» |
| Участник экспертного сообщества  «Содействие в продвижении IT-технологий для обучения детей и подростков» |
| 2 | Ефимочкина Л.В.,  воспитатель | член «Учительской ассоциации предметных клубов Рязанской области» |
| член творческой группы по направлению «Совершенствование компетенций педагогов детского сада по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников» |
| 3 | Поправкина А.О.,  воспитатель  Рыбакова Е.Н.,  воспитатель | член клуба воспитателей Рыбновского района «Дошкольный вектор» |

**Награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Рыбакова Е.Н. | Грамота за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024», творческий поиск и профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания детей и активную работу в профсоюзе | Президиум Рыбновской районной организации Общероссийского профсоюза образования | Протокол №2 от 12.02.2024г. |
| Благодарность за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024», добросовестный труд, профессионализм, плодотворное сотрудничество и вклад в духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения | Администрация муниципального образования – Рыбновское городское поселение Рыбновского муниципального района Рязанской области | Февраль, 2024г. |
| Рыбакова Е.Н. | Ценный подарок за значительные успехи в организации учебно-воспитательного процесса, высокий профессионализм | Дума муниципального образования –Рыбновский муниципальный район Рязанской области | Распоряжение  от 17.09.2024г. № 33 - р |
| 2. Русанова Л.В. | Благодарственное за преданность профессии, многолетний добросовестный труд в системе образования района | Администрация Рыбновского муниципального района Рязанской области | сентябрь  2024 г. |
| 3. Озерова Е.С. | Грамота за активное участие в организации и проведении мастер-классов на Фестивале дополнительного образования «Карусель возможностей» | МБУ ДО РР ДЮЦТ | Приказ №55 от 30.09.2024г. по МБУ ДО РР ДЮЦТ |

В 2024 году педагоги показали высокое профессиональное мастерство в организации образовательной деятельности. Каждый педагог активно работал в инновационном режиме, реализуя нестандартные подходы в работе с воспитанниками. Диссеминация передовых практик через открытые просмотры побудила педагогов к изучению и заимствованию передового опыта коллег. Живой интерес вызвали открытые занятия педагогов, оптимизирующих практическую деятельность современными технологиями и методами обучения. Каждое занятие имело свою «изюминку». А именно:

* воспитатель Соколова И.Л. показала профессиональное мастерство в организации

работы по ознакомлению воспитанников с историей России: умение сочетать современные педагогические подходы, целесообразно использовать авторские наглядно-дидактические пособия и методические материалы.

* Яркое театрализованное представление «В гостях у сказки», организованное

воспитателем Кратц А.В., порадовало коллег оригинальностью авторских костюмов и декораций, актерскими способностями педагога и дошкольников.

* Жигачева Н.С. построила занятие по ФЭМП «Веселая математика» в форме квеста

с играми и занимательными заданиями.

* Организуя познавательную игру «Знатоки финансов», Русанова Л.В. целесообразно

применила в образовательной деятельности игровые приемы, разбор проблемных ситуаций, обращение к опыту детей.

* Творческий союз продемонстрировали воспитатели Рыбакова Е.Н., Ефимочкина

Л.В. на открытом игровом сеансе «Хорошо у нас в саду», где умело сочетались сюрпризные и игровые моменты, интеграция образовательных областей.

* На тематическом занятии «День народного единства» музыкальный

руководитель Хребет Л.С. использовала видео-презентацию, аудиозапись; занятие насыщено песенным и танцевальным репертуаром, исторической информацией.

* Высокий методический уровень и современные педагогические подходы

продемонстрировал учитель – логопед Павленкова И.В. на открытом итоговом занятии по грамоте. Образовательная деятельность строилась в форме квеста по единому игровому сюжету с введением сказочного персонажа, что вызвало активный интерес у старших дошкольников и высокую работоспособность.

Высокую оценку проведенных занятий в рамках аттестации получил воспитатель Карпова Е.В. от экспертной комиссии. Отмечено: использование деятельностно - игрового подхода в воспитании у дошкольников культуры бережливости, интеграцию образовательных областей, внедрение современных педагогических технологий.

В 2024 году проведены культурно-досуговые мероприятия с дошкольниками:

|  |  |
| --- | --- |
| *форма* | *тема* |
| праздники | «Праздник зимних игр и забав»  «Цветы для мамы»  «День здоровья на планете Земля» (музыкально-спортивный)  «Победная весна»  «Все начинается со школьного звонка» (выпускной)  «В гостях у красавицы Осени»  «Новогодний» |
| концерт | Праздничный концерт «В ногу с детством!»  (День дошкольного работника) |
| развлечения | Музыкально-спортивный квест «Школа молодого бойца»  «Ай да Масленица!»  Первоапрельское шоу «Веселые вытворяшки»  «Гордимся достижениями российских спортсменов!»  «Путешествие в страну знаний»  «Родители наших родителей»  «Где живет музыка?»  «Звени и пой, Есенинская Русь!»  «Мама – солнышко мое» |
| тематические занятия | «В памяти бережно храним. Блокадный хлеб»  «Гордимся достижениями российских спортсменов»  «Моя Россия»  «Символика России»  «Что такое героизм?» |
| другое | Театральная неделя «Все дети любят сказки»  Мультимедийная презентация «Как учились в старину»  Мультимедийная программа «Удивительный мир космоса»  Виртуальная экскурсия «Города – герои России» |

**Участие воспитанников в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *группа, Ф.И. ребенка,* | *руководитель* | *название конкурса* | *уровень* | *результат* |
| 1 | *старшая №1*  Баранова Арина  Воронина София  Нистратов Тимур  Тарасова Ольга  Коваленко Ева  Герасимова Алина  *старшая №2*  Данильченко Стефан.  Лобанова Лиза  Пестова Дарья  Котова Алена  Юдин Тимурлан  Сокольников Кирилл  Пушкарева Ева  Кувшинова Дарья Самсонкина Вероника  Басова Милана | воспитатели:  Соколова И.Л.  Поправкина А.О.  воспитатель  Кратц А.В. | Конкурс  Творчества  «Красавица Зима» | Районный | участник  1 место  участник  участник  участник  участник  участник  участник  участник  участник  участник  участник  участник  участник  участник  участник |
| 2 | *старшая №1*  Воронина София  Горобец Диана  Тарасова Ольга | воспитатели:  Соколова И.Л.  Поправкина А.О | Конкурс  «Туристскими  тропами» | Районный | лауреат  дипломант  дипломант |
| 3 | *старшая №1*  сем. Кратц Евы  сем. Горобец Дианы  сем. Тарасовой Ольги  сем.Ворониной Софии  сем. Погосян Ланы  сем. Ягодина Михаила  *старшая №2*  сем. Аткиной Дарьи  сем. Пестовой Дарьи  сем. Лазутиной Анны  сем. Капустиной Анаст. | воспитатели:  Поправкина А.О.  Кратц А.В. | Спортивный конкурс «Папа может» | Уровень ДОУ | 1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  3 место  2 место  2 место  3 место  3 место |
| 4 | *старшая №2*  Кувшинова Дарья  Куницын Ярослав  Котова Алена  Лазутина Анна  Сокольников Кирилл  Мамонова София  Лобанова Лиза | воспитатель  Крат А.В. | Творческий конкурс «Вот и снова Новый год!» | Уровень ДОУ (групповой) | 1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  3 место  3 место |
| 5 | *старшая №2*  Куницын Ярослав  Капустина Анастасия  Кувшинова Дарья | воспитатель  Кратц А.В | «Новогодний фоточеллендж» | Районный (МБУДО РРДЮЦТ) | 1 место  1 место  2 место |
| 6 | *средняя*  Бурыкин Степан | воспитатель Жигачева Н.С. | VIII Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений 2024» | Всерос-  сийский | 2 место  творческий маршрут  «Я и моя семья» |
| 7 | *младшая, средняя, старшая* | воспитатели:  Рыбакова Е.Н.  Ефимочкина Л.В.  Миронова Е.В.  Аткина Е.В.  Жигачева Н.С.  Поправкина А.О. | Фотоконкурс «Открытка Первомая» | Областной | участники |
| 8 | *старшая 1*  Нистратов Тимур | воспитатели:  Поправкина А.О. | Конкурс детского творчества «Маленький гений - 2024» | Всерос-сийский | 1 место |
| 9 | *младшая №1*  Спичкина Мирослава | воспитатель  Рыбакова Е.Н. | Фестиваль «Карусель возможностей»,  творческий конкурс «Семейное хобби» | Муниципальный | лауреат |
| 10 | *подготовительная №2*  Лазутина Анна | воспитатель  Кратц А.В. | Фестиваль – конкурс детского творчества «Есенинская пора» | Муници-пальный | участник  Диплом (Приказ №234 от 16.10.2024г.) |
| 11 | *1 младшая группа* Воробьев Александр | воспитатели  Гришина О.И.,  Тимко Г.В. | Творческий конкурс «Золотая осень» | Уровень ДОУ | победитель |
| 12 | *подготовительная №1*  Нистратов Тимур  Мартышин Сергей  Погосян Лана | воспитатель  Соколова И.Л. | Творческий конкурс «Книга своими руками» | Уровень ДОУ | 1 место  2 место  3 место |
| 13 | *младшая группа №2*  Рахманинова Виктория  Бубнихин Артем  Царева Анна  Прошкин Егор  Бахрюкова София | воспитатели  Карпова Е..В.,  Русанова Л.В. | Конкурс семейных рисунков  «Моя семья – мое богатство» | Уровень ДОУ | победитель  участник  участник  участник  участник |
| 14 | *средняя группа*  Ручкина Анастасия  Трипадуш Виктория  Фролов Тимофей | воспитатели  Миронова Е.А.,  Аткина Е.В. | Творческий конкурс «Парад снеговиков» | Уровень ДОУ | победитель  участник  участник |
| 15 | *1 младшая группа*  Воробьев Александр  Зыкова Милана  Бермас Богдан  Боброва Варвара  Назарова Любовь  Шепелева Варвара | воспитатели  Гришина О.И.,  Тимко Г.В. | Творческий конкурс новогодних поделок «Новый год – пора чудес» | Уровень ДОУ | победитель  участник  участник  участник  участник  участник |
| 16 | *старшая группа*  Шершнева Варвара  Гофман Вера  Гофман Полина  Топтунова Милана  Топтунова Ангелина  Чистякова Василиса  Петрунина Виктория  Махова Ульяна | воспитатель  Жигачева Н.С. | Творческий конкурс «Елочная игрушка своими руками» | Уровень ДОУ | 1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место |
| 17 | *старшая*  Акимкин Максим  Данильченко Стефания  Карпухин Матвей  Кондрахин Андрей | воспитатель  Жигачева Н.С. | Турнир «Игра Го» | Районный | 1 место  2 место  участник  участник  Дипломы |
| 18 | *средняя*  Трипадуш Виктория | воспитатель  Миронова Е.А. | Творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой» | Международный | 1 место  (Диплом  1724139-089-092) |
| 19 | *средняя*  Ручкина Анастасия | воспитатель  Миронова Е.А. | Конкурс- акция «Кормушка для пичужки» | Международная | участник  (Диплом  1724140-042-044) |

**Участие воспитанников в других мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ф.И. ребенка,*  *группа* | *руководитель* | *название мероприятия* |
| *подготовительная №2*  Хренов Илья  Ситников Иван | воспитатель  Карпова Е.В. | Районная патриотическая акция «Открытка солдату» (районное патриотическое движение дошкольников «Мальчиши-Кибальчиши») |
| *подготовительная №2*  Хренов Илья  Ситников Иван | воспитатель  Карпова Е.В. | Познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» |

**Коррекционная психолого-педагогическая работа** в ДОУ осуществлялась Ефимочкиной Л.В. в следующих направлениях:

* I - психологическая диагностика

**Диагностика уровня адаптации к ДОУ вновь прибывших детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *степень адаптации* | *количество детей* | *процентное соотношение %* |
| легкая | 11 | 37 |
| средняя | 14 | 47 |
| тяжелая | 5 | 16 |

*Вывод: Результаты работы положительные, трудности адаптации преодолены.*

**Диагностика особенностей развития познавательных интересов детей**

(по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *уровень готовности* | *количество детей* | *процентное соотношение %* |
| высокий | 33 | 64,7 |
| средний | 19 | 35,3 |
| низкий | 0 | 0 |

Вывод: все дети имеют соответствующий возрасту уровень развития

* II – коррекционно - развивающая работа (занятия с использованием

сказкотерапии, игровых заданий на развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков, социальных способностей и т.д.)

* III - просветительская работа («Чем родители могут помочь ребенку во время

адаптации», «Правила поведения родителей в различных ситуациях», «Причины непослушания»)

* IV - экспертная работа (заседания ППк).

В 2024 году педагогом – психологом созданы целевые группы, которым оказывалась адресная психологическая помощь. Должное внимание уделялось Ефимочкиной Л.В. работе с детьми первой целевой группы - детям с ОВЗ (2 ребенка с ЗПР аутического спектра), проводимой по индивидуальным образовательным маршрутам. Образовательный процесс строился в тесном взаимодействии с узкими специалистами, воспитателями и родителями воспитанников. Вторую целевую группу составили родители, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Четыре семьи получили консультативную психологическую помощь. Организуя работу с дошкольниками третьей целевой «группы риска», педагог – психолог активно использовала игровые ситуации и прогнозы, тренинги, дидактические игры, психологические этюды с целью коррекции поведения, снижения агрессии, исключения негативного проявления импульсивности и др.

На должном уровне велась работа по исправлению у дошкольников неправильного звукопроизношения в условиях функционирования логопункта. 23 зачисленных ребенка имели нарушения произношения 124 звуков. Промежуточное обследование выявлено нарушение произношения 114 звуков. Во второй половине учебного года из логопункта было выведено 3 ребенка и зачислено 4 ребенка. В ходе итоговой диагностики получены следующие результаты:

- отсутствуют звуки – 2%;

- замена одного звука на другой – 5%;

- звук на этапе постановки – 28%;

- звук на этапе автоматизации – 19%;

- звук на этапе дифференциации – 9%;

- звук введен в речь – 37%.

Таким образом, данная статистика подтверждает эффективность коррекционной работы учителя - логопеда Павленковой И.В.

**Количественный и качественный показатели реализации плана**

**в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий, запланиро-ванных в году | Из них число реализован-ных мероприятий | Качество реализации  (соответствует ожидаемому результату/  частично соответствует/не соответствует) | Число нереализован-ных мероприятий, причина | Общее число мероприятий, не запланирован-ных в году | Качество реализации  (соответствует ожидаемому результату/  частично соответствует/не соответствует) |
| 132 | 132 | соответствует ожидаемому результату | 0 | 21 | соответствует ожидаемому результату |

С целью самоанализа эффективности педагогической деятельности и оптимизации работы ДОУ проведена оценка индивидуального развития детей. Мониторинг осуществлялся на основании Положения о проведении педагогической диагностики достижения воспитанниками детского сада планируемых результатов освоения ОП ДО. Результаты освоения образовательной программы отслеживались через наблюдения за детьми, диагностические беседы и ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

**Диагностика развития музыкально-творческих способностей детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *раздел* | *показатели* | *уровни (%)* | | |
| *высокий* | *средний* | *низкий* |
| пение | звукоимитация | 49 | 45 | 6 |
| вопросно-ответные интонации | 40 | 50 | 10 |
| игра на ДМИ | звуки окружающего мира | 49 | 44 | 7 |
| выразительная импровизация | 44 | 43 | 13 |
| ритм | ритмизирование стихов хлопками | 49 | 42 | 9 |
| воспроизведение ритмических рисунков хлопками | 47 | 45 | 8 |
| движение | соответствие движений характеру и темпу музыки | 42 | 47 | 11 |
| создание динамического образа | 39 | 45 | 16 |
| *Итого* | | 45 | 45 | 10 |

Результаты диагностики показывают достаточный уровень музыкального развития дошкольников.

**Диагностика физической подготовленности дошкольников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *группы* | *уровни (%)* | | |
| высокий | средний | низкий |
| вторая младшая №1 | 25 | 73 | 2 |
| вторая младшая №2 | 17 | 77 | 5 |
| средняя | 34 | 64 | 2 |
| старшая | 40 | 59 | 1 |
| подготовительная №1 | 43 | 56 | 1 |
| подготовительная №2 | 50 | 49 | 1 |
| *итого* | 35 | 63 | 2 |

*Результаты диагностики показывают достаточный уровень физической подготовленности дошкольников.*

**Показатели развития (знания, умения, навыки) воспитанников**

*(с-сформированы; сс-находятся в стадии становления; н-не сформированы)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *группы* | *образовательные области* | | | | | | | | | | | | | | |
| *познавательное развитие*  *(%)* | | | *социально-коммуникативное*  *(%)* | | | *речевое развитие*  *(%)* | | | *художественно-эстетическое развитие*  *(%)* | | | *физическое развитие*  *(%)* | | |
| с | сс | н | с | сс | н | с | сс | н | с | сс | н | с | сс | н |
| ***1 младшая №1*** | 36 | 38 | 26 | 56 | 32 | 12 | 25 | 30 | 45 | 38 | 38 | 24 | 28 | 32 | 40 |
| ***1 младшая №2*** | 20 | 63 | 17 | 20 | 60 | 20 | 28 | 52 | 17 | 25 | 48 | 27 | 20 | 60 | 20 |
| ***II младшая*** | 15 | 50 | 35 | 18 | 55 | 27 | 19 | 54 | 27 | 21 | 63 | 16 | 23 | 46 | 31 |
| ***Средняя*** | 38 | 53 | 9 | 68 | 29 | 3 | 21 | 76 | 3 | 48 | 44 | 8 | 37 | 60 | 3 |
| ***Старшая №1*** | 45 | 40 | 15 | 50 | 40 | 10 | 65 | 25 | 10 | 50 | 45 | 5 | 45 | 45 | 10 |
| ***Старшая №2*** | 37 | 56 | 7 | 56 | 43 | 1 | 48 | 47 | 5 | 42 | 54 | 4 | 52 | 44 | 4 |
| ***Подготовит.№1*** | 23 | 74 | 3 | 43 | 54 | 3 | 25 | 70 | 5 | 35 | 64 | 1 | 38 | 61 | 1 |
| ***Подготовит.№2*** | 45 | 55 | 0 | 64 | 36 | 0 | 27 | 70 | 3 | 41 | 59 | 0 | 86 | 14 | 0 |
| **Итого**  **(**по областям**)** | **32** | **54** | **14** | **47** | **44** | **9** | **32** | **54** | **14** | **37** | **52** | **11** | **41** | **45** | **14** |
| **Итого** | высокий уровень – 38%; средний уровень – 50%; низкий уровень –12% | | | | | | | | | | | | | | |

Таким образом, сформированы – 38%; находятся в стадии становления – 50%; не сформированы – 12%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены.

Качество предоставляемых услуг ДОУ подтверждается показателями проведенного анкетирования родителей воспитанников в конце 2024 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Осведомленность о работе дошкольных групп**  *(% родителей, которые полностью удовлетворены)* | |
| О целях, содержании и формах образовательной деятельности | 98% |
| О режиме работы группы | 100% |
| Об организации питании детей | 99% |
| О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка | 99% |
| **Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей**  *(% родителей, которые полностью удовлетворены)* | |
| Состояние материальной базы | 96% |
| Обеспечение игрушками и развивающими пособиями | 97% |
| Создание санитарно-гигиенических условий | 100% |
| Профессионализм педагогов | 99% |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми | 99% |
| Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями | 99% |
| Работа по сохранению и укреплению здоровья детей | 98% |
| Воспитательно - образовательный процесс | 99% |
| Насыщенность образовательного процесса | 99% |
| Безопасность детей в ходе образовательного процесса | 100% |
| **Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ** | |
| Наглядные средства (стенды, папки, буклеты) | 100% |
| Интернет (сайт ДОУ, страница группы) | 99% |
| Воспитатель группы | 99% |
| Родительские собрания | 99% |
| Не получаете информацию вообще | 1% |

Итого: 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ по реализации ОП ДО и считают, что педагогический коллектив обеспечивает ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и должный присмотр и уход.

**Таким образом**, по результатам работы педагогического коллектива за 2024 год можно сделать следующие выводы:

* целевой компонент годового плана реализован в полном объеме;
* поставленные задачи успешно решены;
* деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, отвечала современным требованиям дошкольного образования.

***Вывод:*** *организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников в инновационной деятельности).*

***Общие выводы:*** *анализируя работу коллектива МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок», следует отметить, что:*

*- целевой компонент ОП ДО реализован в полном объеме;*

*- педагогическая деятельность ДОУ отвечает современным требованиям дошкольного образования;*

*- созданы все необходимые условия для полноценной, разнообразной, безопасной деятельности всех членов образовательного процесса;*

*- грамотно выстроена кадровая политика, что способствует постоянному повышению профессионального и творческого уровня педагогов ДОУ;*

*- дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития: апробируются и внедряются инновационные формы работы, оптимизируется образовательное пространство в соответствии с требованиями ФОП ДО.*